



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Statale Istruzione Superiore "ANTONIO BERNOCCHI"  
Cod. Mecc. MIIS09700T – Cod. Fiscale 92047700155  
Via Diaz, 2 - 20025 LEGNANO Tel: 0331/541393-4  
e-mail: [segreteria@isisbernocchi.it](mailto:segreteria@isisbernocchi.it)-[miis09700t@istruzione.it](mailto:miis09700t@istruzione.it)  
PEC: [miis09700t@pec.istruzione.it](mailto:miis09700t@pec.istruzione.it)

Codice CUP: H35B17000210001

Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line**  
**Amministrazione Trasparente**  
del sito internet dell'Istituzione  
Scolastica [www.isisbernocchi.gov.it](http://www.isisbernocchi.gov.it)

**Selezione definitiva – Tutor Interni all'istituto**  
**per il progetto - PON/FSE "10.6.6A-FSEPON-LO-2017-26" -**  
**ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO IN FILIERA"**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** L' avviso pubblico "3781" del 05/04/2017 **Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 e Obiettivo Specifico 10.6 – Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale Azione 10.6.6 e relative sottoazioni;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/182 del 10/01/2018 che ha come oggetto : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei Percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 e obiettivo specifico 10.6 – Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale Azione 10.6.6 e relative sottoazioni. **Autorizzazione Progetti, con la quale si evince che il progetto è stato autorizzato parzialmente e quindi della sola sottoazione 10.6.6A-FSEPON-LO2017-26-Modulo alternanza Scuola lavoro in filiera;**
- VISTO** l'avviso pubblico Prot. n. 1650/4.5.A del 21/02/2018 con il quale è stato invitato il personale dell'istituto a produrre entro le ore 12.30 del 02/03/2018 apposita istanza corredata da curriculum vitae per ricoprire il ruolo di, Tutor , in riferimento al progetto in oggetto;

**VISTO** il proprio atto di nomina della commissione tecnica per la valutazione delle candidature per la selezione di, Tutor, interni all'istituzione scolastica prot.2248/2018 del 06/03/2018;

**VISTO** il verbale della commissione giudicatrice prot. 2479 del 12/03/2018;

**CONSIDERATO** lo scadere del termine di 5 giorni dalla pubblicazione delle predette graduatorie provvisorie per la presentazione di eventuali ricorsi avverso le stesse,

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti ricorsi avverso la graduatoria;

### **DECRETA**

l'approvazione, in data odierna sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria definitiva per il progetto **PON/FSE "10.6.6A-FSEPON-LO-2017-26"** – **"Alternanza scuola lavoro in filiera** e che, pertanto, in data odierna la scrivente da incarico all'ufficio di segreteria di procedere agli adempimenti del caso.

### **FIGURA PROFESSIONALE: TUTOR**

<b>Moduli</b>	<b>Aspiranti</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Posizione</b>
PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO IN FILIERA .....	MERLINO ANGELO	68	1°
	VERSACI MASSIMILIANO	68	2°
	COSENZA CLAUDIO	60	3°
	LOIACONO FRANCESCO	18	4°
	LIBRICI GIUSEPPE	8	5°
	RAMUNDO MARCO	5	6°

Il presente provvedimento potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

Il presente dispositivo viene pubblicato all'albo d'Istituto e sul sito web [www.isisbernocchi.gov.it](http://www.isisbernocchi.gov.it) dell'Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa Annalisa Wagner)

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)